

**Еуразия гуманитарлық институтының колледжі
Колледж Евразийского гуманитарного института**



**Студенттің тәжірибе
портфолиосы туралы
ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУ**

Астана 2019

Бекітемін
Директордың ОӨЖ орынбасары
_____ **Баймуханбетова Г.Х.**
« 29 » тамыз 2019 ж

Студенттің тәжірибе портфолиосы туралы әдістемелік нұсқау, 0111000 «Негізгі орта білім» және 0101000 «Мектепке дейінгі тәрбиелеу және білім беру» мамандықтар студенттеріне арналған

Құрастырған: Серкебаева М.К.

Әдістемелік нұсқаулық педагогика және психология отырысында талқыланды
Хаттама №1 «25» тамыз 2019 жыл.
Комиссия төрайымы _____ А.Д.Нусупова

Әдістемелік нұсқаулық колледждің әдістемелік кеңесі отырысында қарастырылып, бекітілді
Хаттама №1 « 29 » тамыз 2019 жыл.

I.Жалпы ережесі

- 1.Жалпы ереже студенттің портфолиоға деген талабын реттейді.
- 2.Портфолио туралы ереже білім беру саласының келесі нормативті-құқықтық құжаттар негізінде құрастырылды:
 - Мемлекеттік білім беру стандарты және оқу бағдарламалары негізінде :
 - 0101000 «Мектепке дейінгі тәрбие және білім беру» , біліктілігі 0101013 «Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі» және
 - 0111000 «Негізгі орта білім беру » ,біліктілігі, 0111013 «Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі мамандықтары студенттері үшін құрастырылған.
- 3.Портфолио –студенттің жеке және ұжымдық білім жетістіктерінің жиынтығы .
4. Портфолио – студенттің әр-түрлі іс әрекетіндегі оқу,ізденіс,шығармашылық, әлеуметтік, коммуникативті тәжірибеге бағытталған оқыту процесінің жетістіктерін ескеруге мүмкіндік береді.
4. Портфолиоға кірген студент жетістіктері сапа жағынан да, сандық жағынан да нәтижелі қалыптасуы керек.

II. «Портфолио » ұйымдастырудың мақсаты:

Студенттің педагогикалық тәжірибе кезіндегі іс әрекеттер түрлерін жинақтау мақсатында бағалау және қорытындылау мақсатын анықтайтын құрал екендігін түсіндіру.

III. Міндеттері:

1. Студент-практиканттың педагогикалық қызметін анықтау;
2. Студент-практикант портфолиосының құрылымын әзірлеу;
3. Портфолиоға жиналатын ақпараттардың жүйесін анықтау;
4. Студент-практиканттың педагогикалық тәжірибеге кәсіптік-тұлғалық дайындығының мониторингісі.

IV. Педагогикалық міндеттерді шешудегі портфолионың мәні:

- жоғары білімділік негіздерін қолдайды;
- белсенділігі мен өз бетімен жұмыс жасау қабілетін көтермелеу, оқу мен тәрбиелеу және өзін-өзі жетілдіру мүмкіндіктерін кеңейтеді;
- өзін-өзі рефлексивті-бағалау іс-әрекетін жетілдіреді;
- жетістікке баратын жолдары мүмкіншіліктерін ашады;
- имиджін қалыптастырады ;
- тұлғалық, шығармашылық, және кәсіби мен өзін-өзі жетілдіру мақсатына жетуіне жағдай туғызады;
- әр топтағы студенттер ортасында шығармашылық ынтымақтастық пен бәсекеге қабілетті ахуал орнатады.

V. Портфолионың педагогикалық қызметтері:

1. Жинақтау (тәжірибе бағдарламасы бойынша студенттің жұмыс жинағы)
2. Модельдеу (қажетті материалдарды іріктеу)
3. Рефлекстік- бағалау (өткізген іс-шаралардың сапасы мен бағасы)
4. Мотивациялық (студенттің білімділік, педагогикалық іскерлік, дағдыларын белсенді көрсете алуы)

VI. Студенттердің портфолиосының құрылымы:

1. Студент туралы мәлімет (түйіндеме)

2. Тәжірибеге дайындық туралы мәліметтер бөлімі :

- Тәжірибе түрі;
- Тәжірибенің мақсаты мен міндеттері;
- Тәжірибе жұмыс-кестесі.

3. Ақпараттар бөлімі (тәжірибе базасы туралы мәліметтер)

- Тәжірибе базасының оқу-тәрбие жұмысы жүйесі;
- Педагогикалық ұжымның іс-әрекеті.

4. Әдістемелік бөлім

- Байқау сабақтарының әзірлемелері;
- Байқау сабақтарының талдауы;
- Пән бойынша сыныптан тыс іс-шара әзірлемелері;
- Пән бойынша сыныптан тыс іс-шара әзірлемесінің талдауы.

5.Педагогика-психологиялық зерттеу бөлімі

- Әдістемелер түрлері;
- Тренингілер;
- Сауалнама.

6.Рефлекстік-бағалау бөлімі

- Мінездеме;
- Талдау (сабаққа қатысушы студенттер талдауы);
- Сараптама (оқу бағдарламасы, оқулықтары, әдістемелік тәсілдірі)

•

7.Арнайы қорытынды бөлімі

- Марапаттау
- Мадақтамалар

Түйіндеме

АТЫ -

жөні: _____

Туған

күні: _____

Туған

жері: _____

Ұлты: _____

Мекен-жайы:

Телефоны: _____

Мамандығы: _____

Тобы _____

Мақсаты: _____

Білімі: _____

Арнайы

білімі: _____

Компьютерлік

білімі: _____

Отбасы

жағдайы: _____

Қосымша

мәліметтер: _____

2-қосымша

II Тәжірибеге дайындық туралы мәліметтер бөлімі

Тәжірибе

аты _____

Тәжірибе

мақсаты _____

Тәжірибе

міндеттері _____

Тәжірибе жұмыс-

кестесі _____

IV. Әдістемелік бөлім

- Байқау сабақтарының әзірлемелері;
- Байқау сабақтарының талдауы;
- Пән бойынша сыныптан тыс іс-шара әзірлемелері;
- Пән бойынша сыныптан тыс іс-шара әзірлемесінің талдауы.

Байқау сабақтарының талдауы
Сабаққа талдау жасаудың негізгі белгілері
(критерийлері)

1. Сабақ туралы жалпы мәлімет:

- *Айы – күн*
- *Сынып*
- Пән
- Көрнекіліктер

2. Сабақты ұйымдастыру:

- сабақтың басталуы
- сыныптың сабаққа дайындығы
- сыныпта белсенділік, ынта-ықласты бір жүйеге келтіру.

3. Сабақтың тақырыбы, мақсаттары:

- оқушыларға сабақтың мақсатын түсіндіру
- өткен материалдармен байланысы
- сабақтың пәнмен байланысы

4. Сабақтың құрылымы:

- сабақтың мақсаты

- мазмұны
- мақсат пен мазмұнның өзара байланысы
- сабақтың кезеңдері, олардың дара байланысы
- уақытты тиімді пайдалану
- оқушылардың белсенділігі

5. Мұғалім мен оқушылардың іс-әрекеттерінің мазмұны:

- білім, іскерлік, дағдыны тиімді пайдалану
- оқу процесі кезіндегі тәрбие беру
- оқушылардың танымдық қызметін, белсенділігін дамыту.
- оқыту әдістері, олардың сабақтың мақсаты мазмұнына, оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкестігі.

7. Сабақтағы өз бетінше жұмыстың ұйымдастырылуы, оның алатын орны.

8. Сабақтың психологиялық жағы:

- ынта, ықылас, есте сақтау, ойлау.
- қиял, қабылдаудың дамуы
- жеңіл ↔ қиын
- ауызша ↔ жазбаша (алмасып келуі)

9. Үй тапсырмасы: көлемі, сипаты.

10. Тәрбие процесі (сабақ үстіндегі):

- мұғалім жұмысының стилі
- педагогикалық әдеп
- педагогикалық такт

- сөйлеу мәдениеті
- оқушылардың білімін бағалауы
- гигиеналық талаптарды сақтауы

**Пән бойынша сыныптан тыс іс-шара
әзірлемесінің талдауы**

Сабақтан, сыныптан тыс ашық тәлім-тәрбиелік іс-шара өткізудің жоспары
(әңгіме, пікір алысу, жарыс, сайыс,
пікір талас т.с.с.)

Тақырыбы _____

Мақсаты _____

Көрнекіліктер _____

Алдын-ала дайындық _____

Жоспар _____

V. Педагогика-психологиялық зерттеу бөлімі

Тренингі _____

Тақырыбы _____

Мақсаты: _____

Қорытындысы: _____

Сауалнама _____

Тақырыбы _____

Мақсаты _____

Қорытындысы _____

Зерттеу әдістемелерінің түрлері.

Түрі _____

Мақсаты _____

Өткізу _____
әдістемесі _____

Қорытындысы _____

6-Қосымша

VI. Рефлекстік-бағалау бөлімі

Мінездеме _____

Студент жұмысына берілген әдіскерлердің
мінездемесі. _____

Студенттің тәжірибе туралы есебінің
сараптамасы _____

Күнделікпен
жұмыс _____

7-қосымша

VII. Арнайы қорытынды бөлімі

Марапаттау
Мадақтамалар